

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «29» августа 2022 года



«Утверждаю»  
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»  
Т.А. Певгова

Приказ № 163  
от «29» августа 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МЫ-КОМАНДА!»**

**направленность:** социально-гуманитарная  
**возраст обучающихся:** 7-9 лет  
**срок реализации:** 1 год (144 часа)

**автор-составитель:**  
Ильясова Лейля Азатовна,  
педагог дополнительного образования  
отдела «Детский орден милосердия»

**НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2022**

## Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МАУДО «ГДТДиМ №1»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	«Мы – команда!»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Ильсова Лейля Азатовна – педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	7-9 лет
5.3.	Характеристика программы: - Тип программы  - Вид программы  - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая    в том числе с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	формирование нравственных и коммуникативных качеств личности обучающихся через участие в общественно-полезной деятельности.
5.5.	Образовательные модули	
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной Деятельности</b>	словесные (объяснение, рассказ, описание, рассуждение, беседа), наглядные (демонстрация, показ образца, выставки), практические (наблюдение, опыт, упражнение), дистанционное изложение материала
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание, самостоятельная работа, творческий отчет.
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	учащиеся познакомятся с формами и методами организации коллективных творческих дел, разовьют навыки работы в группе, доброжелательное отношение друг к другу, умение радоваться успехам других.
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	26.08.2021г.- дата разработки программы 29.08.2022г. - дата утверждения и

		<p>последней корректировки, внесение изменений, связанных с появлением новой нормативно-правовой документации, утверждена протоколом № 1 педагогического совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»</p>
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	<p>Исламова Светлана Ивановна, методист отдела «ДОМ»</p>

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы – команда!» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» с учащимися 1-4 классов.

*Нормативно-правовое обеспечение программы.* Программа опирается на нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [14];

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [15];

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [16].

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];

- Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [13].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];

- Конвенция ООН о правах ребенка [2];

- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г. [5]

- Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11) [10];

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [11];

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [12].

*Актуальность* программы обусловлена, потребностью современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» к приоритетной задаче государства отнесено развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В Стратегии подчеркнуто, что воспитательный процесс должен быть основан на базе отечественных традиций, среди которых – патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Последнее включает в себя:

– развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– формирование нравственной позиции; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям;

– содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов и др.

*Педагогическая целесообразность* программы определяется тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у молодежи социального опыта, морально-нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

*Новизна:* данная программа включает в себя не только изучение тимуровское движения, но и практическую творческую деятельность обучающихся

*Отличительные особенности программы* «Добрые волшебники» в том, что формирование ключевых компетентностей производится путем построения системы взаимосвязанных творческих заданий, практической деятельности, деловых игр, проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы, согласно индивидуальным интересам подрастающего поколения.

Данная программа предполагает *сетевое взаимодействие*, которое строится на партнерских взаимоотношениях на основании соглашения о сотрудничестве сфере образования и профориентации, обучающихся с УВО «Университет управления «ТИСБИ» города Казани при содействии которого производятся мероприятия в форме конкурсов, выставок, экскурсий и мастер-классов.

**Цель:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности обучающихся через участие в общественно-полезной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- ознакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;
- подготовить к работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми).

**Развивающая:**

- способствовать формированию первичных организаторских умений и навыков;
- содействовать развитию коммуникативных качеств, умения работать в команде;

**Воспитательная:**

- способствовать воспитанию толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

*Адресат и объем программы.* Программа предусмотрена для детей в возрасте 7-9 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего - 144 часа в год, Численный состав учащихся одной группы – 15 человек.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Младший школьный возраст – важнейший этап в развитии ребенка. Именно в этот период ребенок приобщается к миру общественных ценностей. В этом возрасте закладывается основа системы духовно - нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру.

В основу программы заложена технология педагогической поддержки ребенка. На занятиях реализуется личностно - ориентированный подход в обучении.

*Формы организации образовательного процесса:* фронтальная; групповая; по подгруппам; в парах.

Формы организации обучения рассматриваются не только по количеству учащихся, участвующих в образовательном процессе, а по характеру связей между ними в процессе познавательной деятельности. Значительное внимание уделено коллективным работам, в процессе которых происходит обмен опытом, взаимопомощь и обучение друг у друга.

*Формы проведения занятий:* беседа, решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций, обсуждение новых знаний, в ходе которого непосредственно оказывается задействованной субъектная позиция обучающихся и, опосредованно, - их прежний опыт, игра, творческая мастерская, практикум, уличная акция, учебно-исследовательская работа, проектная деятельность, экскурсии.

Словесные методы направлены, как правило, на формирование теоретико-фактических знаний, а также на развитие словесно-наглядного мышления и речи учащихся. Практические направлены на формирование практических умений, самостоятельного мышления учащихся, развитие навыков учебного труда в ходе выполнения ими практических заданий.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

*Срок освоения программы: 1 год*

*Режим занятий* установлен Уставом МАУДО «ГДТДиМ №1», в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.4.3172-14. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятия составляет 40 минут (академический час) с перерывом длительностью 10 мин. Занятия проводятся - 2 раза в неделю по 2 учебных часа;

*Обоснование использования педагогических технологий.*

Содержание Программы основано на применении личностно-ориентированного обучения с использованием деятельностного подхода и применении технологии проектной деятельности. Метод проектов — это совокупность проблемных, поисковых, исследовательских методов, творческих по своей сути, в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления.

Формой итогового занятия является творческий отчет «Летопись добрых дел»,

*Планируемые результаты освоения программы.*

*Метапредметные результаты:*

- проявление интереса к сознательному получению новых знаний;
- умения выполнять эвристические задания, без готовых вариантов ответа,
- умение создавать социальные проекты;
- умение составлять вопросы по заданной теме;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- освоение способов решения проблем творческого характера;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, освоение форм познавательной и личностной рефлексии.

*Личностные результаты:*

- проявление интереса и потребности к добровольческой деятельности;
- умение эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми,
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности;
- проявление бережного отношения к окружающему миру, взаимопонимания, отзывчивости, доброты;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- проявление потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

*Предметные результаты:*

- владеть навыками социального проектирования;
- владеть навыками планирования и самоанализа;
- умение находить необходимую информацию, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация;
- умение определять способы, действий для решения выявленной проблемы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- знать алгоритм проведения социальной акции.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- вводный
- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы;
- итоговый – открытые занятия.

*Организация воспитательной работы в рамках программы*

Проведение праздников и развлекательных программ, социальных акций и других мероприятий в рамках программы

*Обоснование использования дистанционных образовательных технологий.*

С целью мотивации детей на посещение занятий, своевременного информирования родителей по различным вопросам в специально отведённое время используется он - лайн общение в сети Интернет, где родители могут обращаться с педагогом с различными вопросами и проблемами через программы «Mail.Ru», «Zoom», если не смогли пообщаться лично. Так же, если есть необходимость, педагог может самостоятельно связаться с родителями обучающихся по этим системам. В социальной сети Вконтакте создано сообщество «Детский орден милосердия» <https://vk.com/doodom>, где размещаются занятия и задания к занятиям, все ссылки на платформы и сайты предоставляются обучающимся через учебные задания, выложенные в сообществе объединения.

При проектировании и реализации программы, подготовке к занятиям и мероприятиям с учащимися, педагогом используются электронные образовательные ресурсы:

- <https://tvorcheskie-proekty.ru/socialnye> здесь можно ознакомиться с творческими социальными проектами и социальными видео-проектами, выполненными учащимися. В исследовательских социальных проектах и работах затронуты темы здорового образа жизни и спортивного развития, коммуникативного развития детей и социальной адаптации, охраны природы, помощи птицам и животным, проблемы экологии, дружбы народов и толерантности, праздников, защиты детей, прав ребенка и другие.